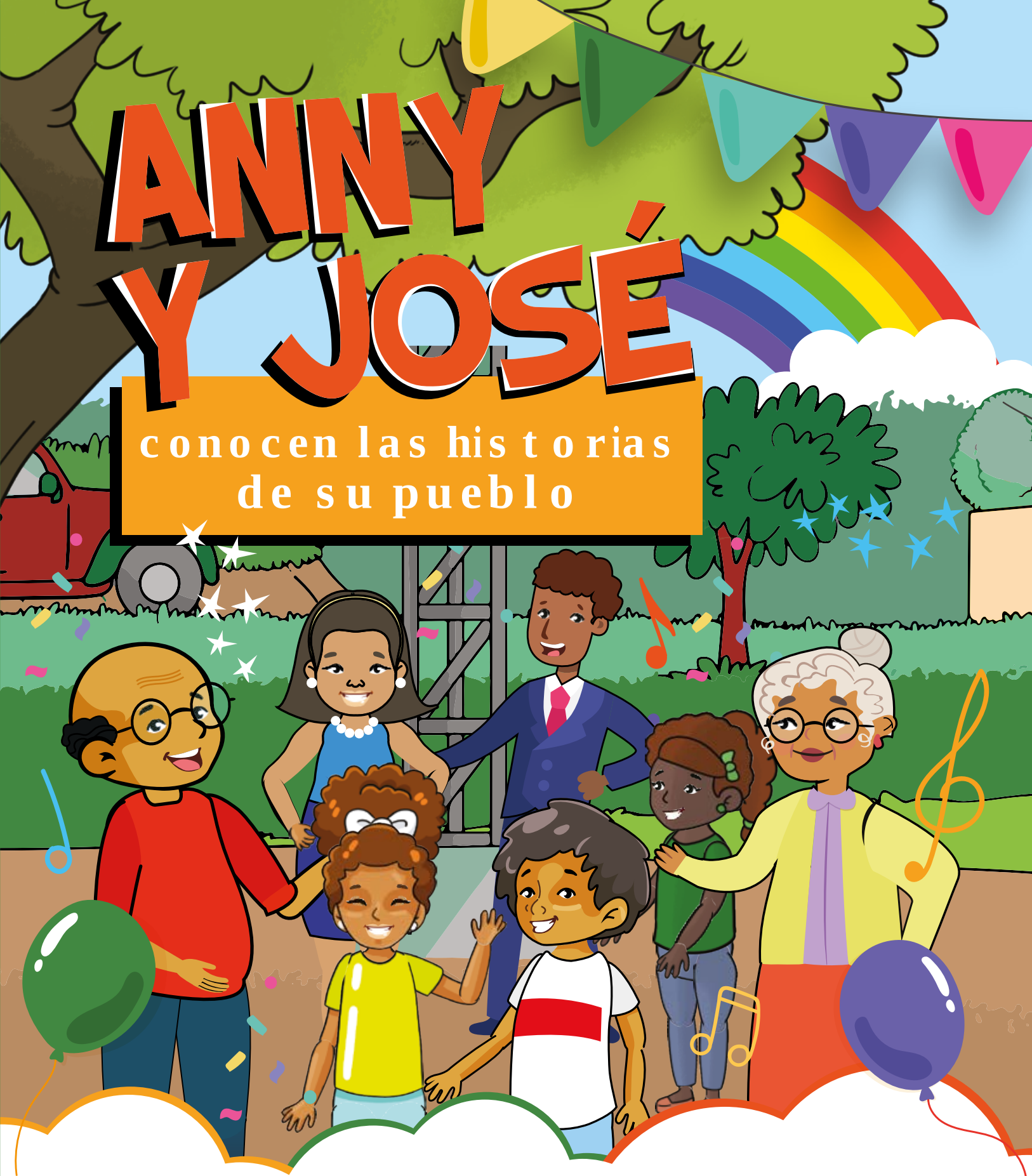


ANNY Y JOSÉ

conocen las historias
de su pueblo





Este material está financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo – ASDI, entidad que no necesariamente comparte las opiniones expresadas en este documento. La responsabilidad exclusiva del contenido es del autor.

Fundación PLAN

Presidenta Ejecutiva
Ángela Beatriz Anzola De Toro
Área de Implementación
Programática
Directora
Janeth Osorio Guzmán
Área de Comunicaciones
Gerente
Liliana Escobar Acevedo
Profesional especializada
Diana Torres

Foro Nacional por Colombia – Capítulo Suroccidente

Directora
María Fernanda Quintana

Corporación Otra Escuela

Representante Legal
Lyda Molina

Elaboración de textos

Nancy López Mora, Profesional
Especializada Fundación PLAN
Lina Villa Rojas, Subgerente de Proyectos
Fundación PLAN

Aportes

Diana Figueroa, Profesional Corporación
Otra Escuela
Samuel Coronado, Coordinador Otra
Escuela

Edición y revisión de textos

Sara Erazo
Gerente de Proyectos Fundación PLAN
Clara Malpud
Subgerente de Proyectos Fundación PLAN

Diseño

El Bando Creativo

Primera edición:

Santiago de Cali, junio de 2021

ISBN: 978-958-53212-7-4



ANNY Y JOSÉ

CONOCEN LAS HISTORIAS DE SU PUEBLO



Anny y José conocen las historias de su pueblo es una cartilla de actividades para realizarlas en familia, animando el encuentro entre generaciones y combinando la sabiduría de las personas mayores con la curiosidad y capacidad creativa de las niñas y los niños.

Esta propuesta surge en torno al Proyecto EmpoderArte por la Paz, financiado por la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo (ASDI) e implementado en los municipios de Buenos Aires y Suárez, Cauca, en asocio con Fundación PLAN, la Fundación Foro Nacional por Colombia – Capítulo Suroccidente y la Corporación Otra Escuela, con el fin de construir junto con las comunidades un mundo mejor donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes gocen de sus derechos, para lograr que las violencias que afectan principalmente a las mujeres sean parte del pasado.

En esta cartilla se invita a la familia y, en particular a niñas y niños, a realizar actividades para reconocer su historia y la de su comunidad, a indagar por las prácticas culturales ancestrales que hoy en día permanecen e inspiran, a conversar sobre cómo se distribuyen las responsabilidades en el hogar y a conocer a las mujeres y hombres que son referentes en la comunidad por su sabiduría, liderazgo y aporte a la construcción de paz. También se invita a desarrollar actividades para cuidar la naturaleza y el medio ambiente con el compromiso de la familia y la sabiduría ancestral.



ANNY Y JOSÉ VIVEN EN EL NORTE DEL CAUCA, PERO REPRESENTAN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE TODO EL PAÍS. NOS INVITAN A RECONOCER A LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD A PARTIR DE DIÁLOGOS INTERGENERACIONALES.

Mensaje especial para niñas, niños, adolescentes y jóvenes que conocerán las historias de su pueblo

¡Te animamos a vivir esta aventura! En las siguientes páginas encontrarás actividades para realizar en familia y te animarán a conocer más sobre tu historia y la de tu comunidad, y también a conversar sobre paz, género y medio ambiente. Será una experiencia inolvidable. ¡Tú puedes hacer parte de esta historia, puedes soñar y aportar a transformar tu mundo!

Contenido



capítulo 1

CONVERSEMOS
SOBRE NUESTRA
HISTORIA

Página
3



capítulo 2

CONVERSEMOS SOBRE LAS
PRÁCTICAS CULTURALES
ANCESTRALES

Página
7



capítulo 3

CONVERSEMOS SOBRE LA
IGUALDAD DE LAS NIÑAS
Y LAS MUJERES

Página
12



capítulo 4

CONVERSEMOS SOBRE
CÓMO SE CONSTRUYE PAZ
EN LA COMUNIDAD

Página
15



capítulo 5

CONVERSEMOS SOBRE LA
NATURALEZA Y EL MEDIO
AMBIENTE

Página
18

capítulo 1

CONVERSEMOS
SOBRE NUESTRA
HISTORIA**Actividad:**
¿Quién soy yo?**Objetivo:**

Identificar el cuerpo como el primer territorio que se habita.

**Desarrollo:**

Elaborar un dibujo de cuerpo entero o pegar una foto, luego responder a las siguientes preguntas por cada una de las partes de tu cuerpo.

- ♦ **En la cabeza:** ¿Quién eres tú?
- ♦ **En los ojos:** ¿Cómo te ves en cinco años?
- ♦ **En las orejas:** ¿Qué dicen de ti las personas de tu familia?
- ♦ **En la boca:** ¿Qué quisieras decirle a tu familia?
- ♦ **En el corazón:** ¿Cuál es el sueño que quisieras alcanzar?
- ♦ **En las manos:** ¿Qué te gusta hacer?
- ♦ **En los pies:** ¿A qué lugar de tu municipio te gusta ir?



Cierre: Gracias por tomarte el tiempo para desarrollar esta actividad. Dialoga con tu familia sobre los aspectos de tu vida que quisieras compartirles. Puedes enviar una foto de tu dibujo al WhatsApp 3183020382.



Actividad: **Mi árbol genealógico.**



Objetivo:

Identificar el linaje o tu historia familiar a partir de la tradición oral y el diálogo intergeneracional.



Desarrollo:

Conversa con las personas adultas mayores de tu familia materna y paterna sobre los nombres de sus abuelas y abuelos, año y lugar de nacimiento, oficios, lugar de procedencia o residencia, características físicas y otros aspectos de tu interés. También indaga sobre sus hermanas y hermanos, tías y tíos, hasta llegar al recuerdo y dato más antiguo en el tiempo. Plasma este linaje en un árbol familiar.



Cierre: Al terminar, agradece a tu familia por todos los saberes compartidos. Puedes enviar una foto de tu dibujo al WhatsApp 3183020382.



Actividad: ¿De dónde vengo?



Objetivo:

Investigar la procedencia ancestral de tu familia a través de la búsqueda de información de los apellidos.



Desarrollo:

¿Qué sabes de tu historia familiar? Pregúntale a tu familia e investiga en internet, libros u otras fuentes, qué significado tienen tus apellidos y de dónde provienen.

Ejemplo:

- ♦ **Apellido:** Balanta
- ♦ **Origen:** Alta Guinea (África)
- ♦ **Significado:** "Los y las que resisten"
- ♦ **Características:** Era un grupo lingüístico organizado por un rey sacerdote; cultivaban el ñame y el millo y realizaban ferias comerciales cada semana. Actualmente representan el 32% de la población de Guinea Bissau. La mayoría profesan religiones tradicionales africanas.

♦ Apellido: _____

♦ Origen: _____

♦ Significado: _____

♦ Características: _____

♦ Apellido: _____

♦ Origen: _____

♦ Significado: _____

♦ Características: _____

Cierre: Al terminar, agradece a tu familia por todos los saberes compartidos. Puedes enviar una foto de tus respuestas al WhatsApp 3183020382.



Actividad: La historia de mi comunidad.



Objetivo:

Hacer una breve
reconstrucción de la
memoria histórica de
tu comunidad.



Desarrollo:

Junto con tu familia, realiza una
línea de tiempo, un texto, una copla
o una canción de la historia de tu
comunidad, teniendo en cuenta en
qué año surgió, cuáles fueron las
primeras familias, de dónde venían
estas familias y de dónde se origina
el nombre de tu comunidad.

Cierre: Al terminar, agradece a tu familia
por todos los saberes compartidos. Envía la
foto de tu línea del tiempo, texto, copla o
video al WhatsApp 318 3020382.

capítulo 2

CONVERSEMOS SOBRE LAS PRÁCTICAS CULTURALES ANCESTRALES

**Actividad:**

**Sana que sana,
colita de rana.**

**Objetivo:**

Identificar las plantas
medicinales de
tradición familiar.

**Desarrollo:**

En compañía de tu familia, busca plantas medicinales que usen comúnmente en tu casa o en tu comunidad y luego pega en los recuadros una hoja de las plantas seleccionadas; agrega su nombre y una breve descripción de sus usos, según lo que te cuenten en tu familia.

◇ Nombre: _____

◇ Usos: _____

◇ Nombre: _____

◇ Usos: _____

◇ Nombre: _____

◇ Usos: _____

◇ Nombre: _____

◇ Usos: _____

◇ Nombre: _____

◇ Usos: _____

◇ Nombre: _____

◇ Usos: _____



Cierre: Al terminar, agradece a tu familia por todos los saberes compartidos. Tomar una fotografía a la página y enviarla al WhatsApp 3183020382



Actividad:
La partería: salud, ancestralidad y vida.



Objetivo:
Aprender acerca del oficio de las parteras en tu comunidad.



Desarrollo:
Pregúntale a las personas adultas de tu familia acerca de su nacimiento.

♦ Familiar 1:

- ♦ Parentesco: _____
- ♦ Lugar del parto: _____
- ♦ ¿Quién atendió el parto?: _____
- ♦ ¿Por qué la atendió esa persona?: _____
- ♦ ¿Conoce alguna partera?, ¿quién es?: _____
- ♦ ¿Qué hacen las parteras?: _____

♦ Familiar 2:

- ♦ Parentesco: _____
- ♦ Lugar del parto: _____
- ♦ ¿Quién atendió el parto?: _____
- ♦ ¿Por qué la atendió esa persona?: _____
- ♦ ¿Conoce alguna partera?, ¿quién es?: _____
- ♦ ¿Qué hacen las parteras?: _____

Si identificas alguna partera en tu familia o comunidad y puedes hablar con ella, pregúntale acerca de su trabajo y escribe lo que aprendiste:

♦ Familiar 3:

- ♦ Parentesco: _____
- ♦ Lugar del parto: _____
- ♦ ¿Quién atendió el parto?: _____
- ♦ ¿Por qué la atendió esa persona?: _____
- ♦ ¿Conoce alguna partera?, ¿quién es?: _____
- ♦ ¿Qué hacen las parteras?: _____

♦ Familiar 4:

- ♦ Parentesco: _____
- ♦ Lugar del parto: _____
- ♦ ¿Quién atendió el parto?: _____
- ♦ ¿Por qué la atendió esa persona?: _____
- ♦ ¿Conoce alguna partera?, ¿quién es?: _____
- ♦ ¿Qué hacen las parteras?: _____



Cierre: Al terminar, agradece a las personas entrevistadas por todos los saberes compartidos. Toma una fotografía a la página y envíala al WhatsApp 3183020382



Actividad: Cocinando ando.



Objetivo:

Conocer las prácticas tradicionales de la cocina de tu comunidad.



Desarrollo:

Busca en el crucigrama las palabras de la lista y luego pregunta a tu familia o a algunas personas de la comunidad, cómo se prepara ese plato típico.

M	A	S	A	T	O	V	E	R	Z	A	N	T	A
Ñ	Z	X	C	A	V	I	N	B	N	M	Q	W	E
Z	A	B	A	P	U	U	V	B	I	R	N	B	I
R	T	I	Y	I	U	D	U	I	P	U	C	H	A
O	P	R	A	U	S	O	E	D	F	G	H	J	K
L	V	I	U	C	A	Ñ	L	Z	X	C	V	B	N
F	G	N	H	O	J	K	T	Z	A	M	B	A	L
E	R	B	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	W	Q
C	A	I	G	A	M	O	S	J	U	N	T	O	S
H	G	Y	U	A	S	T	R	P	O	L	I	Ñ	Q

Zamba (de zapallo)

Envueltos (de maíz)

Tapiuco

Pucha

Masato

Viudo (de pescado)

Caigamos Juntos

Birinbi

Cierre: Al terminar, agradece a las personas que te ayudaron. Envía la foto de tus respuestas al WhatsApp 3183020382



Actividad: De la sonoridad a la solidaridad.



Objetivo: Reconocer el origen y la tradición del violín y la fuga.



Desarrollo:

Conversa con tu familia sobre el origen del violín caucano y la fuga: ¿de dónde viene esta tradición?, ¿por qué es importante mantener las raíces? Identifica a una persona de tu comunidad que baile la fuga o interprete el violín e invita a tu familia para que conversen con ella. Dibuja a la persona entrevistada con su instrumento musical. También puedes animarte a bailar fuga con tu familia y hacer un video de un minuto de duración.



Cierre: Al terminar agradece a las personas entrevistadas y a tu familia. Envía la foto de tu dibujo o el video al WhatsApp 3183020382.



Actividad: Peinados y vestidos.



Objetivo:

Reconocer las prácticas ancestrales asociadas al rescate de los peinados y vestuarios.



Desarrollo:

Dialoga con tu familia y con otras personas de tu comunidad sobre el origen de los peinados, trenzas y vestuarios tradicionales utilizados por las personas mayores y ancestrales:

¿Cuáles son los peinados y los vestuarios y qué significado tienen?

Dibuja algunos de ellos.

Cierre: Al terminar, agradece a tu familia por todos los saberes compartidos. Toma una fotografía a la página y envíala al WhatsApp 3183020382.

capítulo 3

CONVERSEMOS SOBRE LA IGUALDAD DE LAS NIÑAS Y LAS MUJERES



Actividad:
Un día en la vida de Anny y José.



Objetivo:
Identificar los tareas y responsabilidades de la casa que son asignadas a las niñas y a los niños.



Desarrollo:

Observa las tareas que en casa les asignan a Anny y a José: ¿qué oficios hace Anny y cuáles hace José?, ¿qué opinas de lo que ves? Conversa con tu familia sobre esta situación.

6:00 a.m.		8:00 a.m.		1:00 p.m.		5:00 p.m.	

6:00 a.m.		8:00 a.m.		1:00 p.m.		5:00 p.m.	

Dibuja en los cuadros vacíos, un día en la vida de Anny y José como tú crees que debería ser justo. Conversa con tu familia sobre tu opinión.



Cierre: Al terminar, agradece a tu familia el diálogo compartido. Toma una foto de tu dibujo y envíala al WhatsApp 3183020382.



Actividad:
En casa somos
responsables de los
oficios del hogar.



Objetivo:
Hacer una distribución
de las tareas de la casa
propiciando un entorno
colaborativo y de
responsabilidad conjunta.



Desarrollo:

Tomando como punto de partida la historia de Anny y José, invita a tu familia a dialogar para que propongan un horario donde a cada persona del hogar se le asigne un oficio y logren trabajar en equipo de forma equitativa.

Día de la semana	Hora	Oficio a realizar	Responsable



Cierre: Al terminar, agradece a tu familia por apoyarte en esta iniciativa. Toma foto del cuadro de tareas o haz un video de las labores realizadas y envíala al WhatsApp 3183020382.



Actividad:
Mujeres y hombres con reconocimiento en tu comunidad.



Objetivo:
Descubrir mujeres y hombres de la comunidad que, por su liderazgo sean referentes para niñas y niños.



Desarrollo:
Identifica a una mujer y a un hombre que se destaquen o tengan reconocimiento en tu comunidad. Escribe sus nombres y envíales un mensaje.

Sexo: mujer

◇ Nombre: _____

◇ ¿Qué hace?: _____

◇ ¿Por qué se destaca?: _____

◇ ¿Qué le quieres decir?: _____

Sexo: hombre

◇ Nombre: _____

◇ ¿Qué hace?: _____

◇ ¿Por qué se destaca?: _____

◇ ¿Qué le quieres decir?: _____



Cierre: Puedes enviar una foto de tus respuestas al WhatsApp 3183020382.

capítulo 4

CONVERSEMOS SOBRE
CÓMO SE CONSTRUYE
PAZ EN LA COMUNIDAD

Actividad:
Mi comunidad construye paz.



Objetivo:
Identificar los espacios y las acciones que le aportan a la reconciliación y a la construcción de paz en mi municipio.

Las comunidades son constructoras de paz. Por ello, es importante identificar y reconocer todas aquellas acciones que aportan a un mejor vivir y a un entorno favorable. A continuación, te invitamos a que junto con tu familia identifiques las acciones que se dan entre las personas de tu municipio, las cuales aportan a la construcción de paz. Puedes hacer dibujos o una lista.

C		N		E		O	D		P		Z	
M		S		D		V		C		I		S
D			C	R			O					
A		R		L	4	D		2			8	
T		R	R			O		I	O	D		
C		N	V			E		C		A	Y	
P		Z										

C			M			T			D		
C		N	V		V			C	I	A	
E			C			L				R	



Cierre: Con tu familia, averigua cuáles de estos espacios o decretos son válidos en tu municipio. Identifica otros espacios que existan. Compártenos los dibujos o el listado de las acciones que aportan a la construcción de paz en tu municipio, envíalo al WhatsApp 3183020382.



Desarrollo:

Con tu familia, completa la siguiente frase, identificando los espacios, mesas y decretos que dan cuenta de que tu territorio es constructor de paz.



Actividad:
**Las autoridades
étnicas del territorio
me protegen.**



Objetivo:
Reconocer a las
autoridades étnicas
como formas propias
de gobierno territorial
y ancestral.



Desarrollo:
En familia, dibujen
un mapa del
municipio y ubiquen
las diferentes
autoridades étnicas
que hacen presencia
en el territorio.
Conversen sobre
la importancia
que tienen estas
autoridades y
hagan una lista
de las actividades
que realizan por
el bienestar de la
comunidad.



Cierre: Al terminar, agradece a tu familia por todos los saberes compartidos. Si conversaste con alguna autoridad étnica, agradécele su labor. Envía una foto del mapa elaborado y la lista de acciones que realizan las autoridades étnicas al WhatsApp 3183020382.



Actividad: Homenaje a mis profesoras y profesores.

////////////////////



Objetivo:

Reconocer a las personas que han contribuido desde la escuela o institución educativa a forjar conocimiento, protección y construcción de paz.

////////////////////



Desarrollo:

Te invitamos a realizar un ejercicio de memoria. Piensa en todas las personas docentes que han contribuido a propiciar y fortalecer tus conocimientos; aquellas que han generado entornos protectores y seguros desde la institución educativa y han aportado a la construcción de paz.

Te damos unas ideas: docente con quien adquiriste mayores saberes en matemáticas, lenguaje, sociales, inglés, artes, educación física; docente disponible al diálogo; docente con mayor empatía; docente con más cercanía a las familias; docente con habilidades para aconsejar; docente destacada por la comunidad; docente que aporta a la construcción de paz.

////////////////////

Nombre	Cualidad o reconocimiento

Junto con tu familia, elabora una tarjeta de agradecimiento como un homenaje a su labor de docente y haz lo posible por hacérsela llegar, ya sea impresa o vía WhatsApp. Cualquier día es perfecto para agradecer y reconocer a quienes han contribuido al proceso de crecimiento y aprendizaje.



Cierre: Toma una fotografía de la tarjeta y envíala al WhatsApp 3183020382.

capítulo 5

CONVERSEMOS SOBRE LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE



Actividad:
Viajando en el tiempo de la naturaleza.



Objetivo:
Describir el lugar (municipio/vereda/barrio) donde vives e identificar los cambios a través del tiempo.



Desarrollo:

Pregúntale a cada generación de tu familia cómo era el lugar donde vivían cuando eran niñas y niños. Si no vivían en el mismo lugar, indaga por el lugar donde vivieron y si han notado cambios con los años.

◆ Generación 1 (personas adultas mayores)

- ◇ Describe cómo se veía en tu infancia el lugar donde hoy vives (municipio/vereda/barrio):

- ◇ ¿Había otras casas o edificios cercanos?: _____
- ◇ ¿Cuál era tu lugar favorito?, ¿por qué?: _____

- ◇ ¿Había naturaleza cerca de tu casa?: _____
- ◇ ¿Desde esa época hasta ahora, la naturaleza ha cambiado?, ¿de qué manera?: _____

◆ Generación 2 (personas adultas)

- ◇ Describe cómo se veía en tu infancia el lugar donde hoy vives (municipio/vereda/barrio):

- ◇ ¿Había otras casas o edificios cercanos?: _____
- ◇ ¿Cuál era tu lugar favorito?, ¿por qué?: _____

- ◇ ¿Había naturaleza cerca de tu casa?: _____
- ◇ ¿Desde esa época hasta ahora, la naturaleza ha cambiado?, ¿de qué manera?: _____

Comparte las respuestas con tus familiares y reflexionen acerca de ellas: ¿qué respondieron igual o diferente?, ¿cómo ha cambiado la naturaleza?, ¿qué pueden hacer para ayudar a cuidarla?



Cierre: Para finalizar, invita a tu familia a reciclar objetos y reutilizarlos con el fin de crear algo útil en el hogar y así cuidar el medio ambiente. Toma una foto de ese artículo que crearon y envíala al WhatsApp 3183020382.



Actividad: Reloj meteorológico.



Objetivo:
Identificar los cambios
que ha presentado
el clima en el lugar
donde vives.



Desarrollo:

Dibuja en cada uno de los
6 rectángulos, cómo está
el clima en cada jornada
durante dos días.

Al tercer día, reúne a tu familia, enséñales tus dibujos y cuéntales cómo estuvo el clima durante los dos días que registraste: ¿qué tanto calor o frío sentiste?, ¿llovió?, ¿hubo neblina, ventarrones o tormentas? Para finalizar, pregúntales si han notado cambios en el clima desde que viven en ese lugar hasta la fecha y cuáles creen que son los motivos por los que han ocurrido estos cambios. Escribe una reflexión sobre lo que todas las personas debemos hacer para frenar el cambio climático.

Día	Mañana	Tarde	Noche
1			
2			



Cierre: Toma una foto de la reflexión o graba un audio con un mensaje a la humanidad para invitar a frenar el cambio climático y envíalo al WhatsApp 3183020382.



Actividad:
**Sembrando, cultivando
y cosechando, en esas
ando.**



Objetivo:
Cultivar un producto para
consumir en el hogar.



Desarrollo:
En compañía de tu familia, elige un producto que tengan en la cocina y que puedan usar como semilla (tomate, cebolla, ajo, frutas, etc.). El objetivo es que siembren la semilla sin necesidad de comprar nada para hacerlo, es decir, todo debe ser reciclado y reutilizado. Pueden usar una materia, un tarro plástico o un espacio del jardín. Si no tienen experiencia con este tipo de actividades, pueden pedir ayuda o investigar. Esa plantita será responsabilidad de la familia y tú supervisarás su crecimiento.

**¡Recuerda! Beneficios de
tener un huerto en casa:**

- ◇ Es una actividad saludable que conecta con la vida, promueve el amor y el respeto hacia la naturaleza. Además, es muy divertida.
- ◇ Se desarrollan nuevas habilidades y aprendizajes acerca de la ciencia de cultivar los propios alimentos.
- ◇ La familia puede participar en todas las actividades del proceso desde la siembra, el abono y la cosecha, así como en la preparación de los alimentos.

**Cuidando y cultivando las
plantas, podrás desarrollar:**

- ◇ **Autoconfianza:** alcanzando la meta de cosechar los alimentos que se han cultivado.
- ◇ **Responsabilidad:** al estar al cuidado de las plantas.
- ◇ **Aprender relaciones de causa-efecto:** desarrollando el razonamiento y el descubrimiento.
- ◇ **Cooperación:** puede ser una actividad compartida y de trabajo en equipo.
- ◇ **Creatividad:** buscando nuevas formas de hacer crecer los cultivos.
- ◇ **Nutrición:** aprendiendo acerca de los alimentos frescos de cultivo ecológico.



**Cierre: Toma una foto de la planta
cada semana y envíala al WhatsApp
3183020382.**





ISBN: 978-958-53212-7-4



9 789585 321274



EmpoderArte
por la Paz



Por la niñez colombiana



Foro
Suroccidente



Otra Escuela

Financiado por:

